

Подросток – буря и натиск

По словам Франсуазы Дольто, подросток похож на омара во время линьки: он только что лишился панциря, и ему надо вырастить новый, и в этот момент его подстерегают всевозможные опасности. Как помочь подросткам справиться с трудностями, которые обрушиваются на них в этот период: познание собственной личности, пробуждение сексуальности, юношеский бунт, искушение наркотиками, опасность депрессивных состояний, риск стать жертвой агрессии или проявлять ее самому? Авторы книг данной подборки делятся своими знаниями и опытом.

И.Г. МАЛКИНА-ПЫХ

УЧЕБНИК

ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Психология возрастных кризисов

Возрастные кризисы детства

Кризисы подросткового возраста

КНОРУС

BOOK.ru
ONLINE МАТЕРИАЛЫ

Малкина-Пых, Ирина Германовна.

Возрастные кризисы детского и подросткового возраста: учебник / И. Г. Малкина-Пых. - Москва: Кнорус, 2022. – 278 с. - (Бакалавриат, специалитет и магистратура). - ISBN 978-5-406-08742-8

В главе 1 рассматриваются существующие теории индивидуального развития человека, возрастная периодизация жизненного цикла, возрастные кризисы и их взаимосвязь с индивидуально-психологическими особенностями личности. Подробно рассмотрены теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции при возрастных кризисах.

Главы 2 и 3 посвящены соответственно рассмотрению возрастных кризисов детства и подросткового возраста. Подробно представлены возрастные задачи развития, особенности эмоциональной сферы, структуры самосознания и общения, психосоциальное развитие и возрастные кризисы выделенных периодов детства и подросткового возраста. Каждая глава содержит описание эффективных техник психологического консультирования и психокоррекции в эти периоды, разработанных к настоящему времени в различных психотерапевтических школах. Подробно рассмотрены вопросы как индивидуального психологического консультирования детей и подростков, так и консультирования родителей.

Байярд, Роберт Т.

Ваш беспокойный подросток: практическое руководство для отчаявшихся родителей: научное издание / Р. Т. Байярд, Д. Байярд. - 7-е изд. - Москва: Академический Проект: Парадигма, 2013. – 208 с. - (Психологические технологии). - ISBN 978-5-8291-1471-8. - ISBN 978-5-902833-35-2

Джин и Боб Байярды работают вместе уже почти полвека. Будучи психологами, они занимаются совместной клинической практикой в Калифорнии. Вырастили пятерых детей; когда их младшему ребенку исполнилось восемнадцать лет, у них был тридцатидвухлетний непрерывный стаж воспитания детей. К этому времени на своем личном опыте они пережили большинство тех проблем, которые обсуждаются в этой книге. Джин, психотерапевт, специализируется в том, чтобы помогать женщинам полностью реализовывать их потенциал. Она также пишет книги, серьезно занимается философией, участвует в экологическом движении Гринпис и поддерживает всякую искреннюю озабоченность о людях и окружающем их мире. Боб, физик по образованию, руководил в свое время исследовательскими и конструкторскими работами в области техники. В качестве эксперта ООН по техническому содействию работал год в Таиланде. В 1975 году, в возрасте пятидесяти пяти лет, он получил свою вторую степень доктора наук, на этот раз по психологии, и с того времени работает психотерапевтом, специализируясь на проблемах семей и супружеских пар.

*Для Вас наступило трудное время...
Но это время наступило и для Вашего
ребенка...*

**ВАШ БЕСПОКОЙНЫЙ
ПОДРОСТОК**
ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ДЛЯ ОТЧАЯВШИХСЯ РОДИТЕЛЕЙ



**РОБЕРТ Т. БАЙЯРД
ДЖИН БАЙЯРД**

ФРАНСУАЗА ДОЛЬТО,
КАТРИН ДОЛЬТО,
КОЛЕТТ ПЕРШМИНЬЕ

РАЗГОВОР С ПОДРОСТКАМИ, или Комплекс омара



Дольто, Франсуаза.

Разговор с подростками, или комплекс омара / Ф. Дольто, К. Дольто, К. Першминье; пер. А. Попова. - Санкт-Петербург: Вектор, 2015. - 192 с. - (Лучшая книга о ребенке). - ISBN 978-5-9684-2502-7

По словам Франсуазы Дольто, подросток похож на омара во время линьки: он только что лишился панциря, и ему надо вырастить новый, и в этот момент его подстерегают всевозможные опасности. Франсуаза Дольто и ее дочь Катрин хотят помочь подросткам справиться с трудностями, которые обрушиваются на них в этот период: познание собственной личности, пробуждение сексуальности, юношеский бунт, искушение наркотиками, опасность депрессивных состояний, риск стать жертвой агрессии или проявлять ее самому...

Книга адресована подросткам, но будет полезна также их родителям и педагогам. Обращаться к самим подросткам напрямую, а не рассуждать о них - такое смелое решение приняла, создавая свою последнюю книгу, Франсуаза Дольто, знаменитый психоаналитик, автор книг "На стороне подростка" и "На стороне ребенка".

Одна из задач этой книги – отдать должное жизненной силе подростков, их способности выдумывать будущее, ведь, как считают Франсуаза и Катрин Дольто, изменения в обществе происходят под давлением молодежи.



Соловьева, А. В.

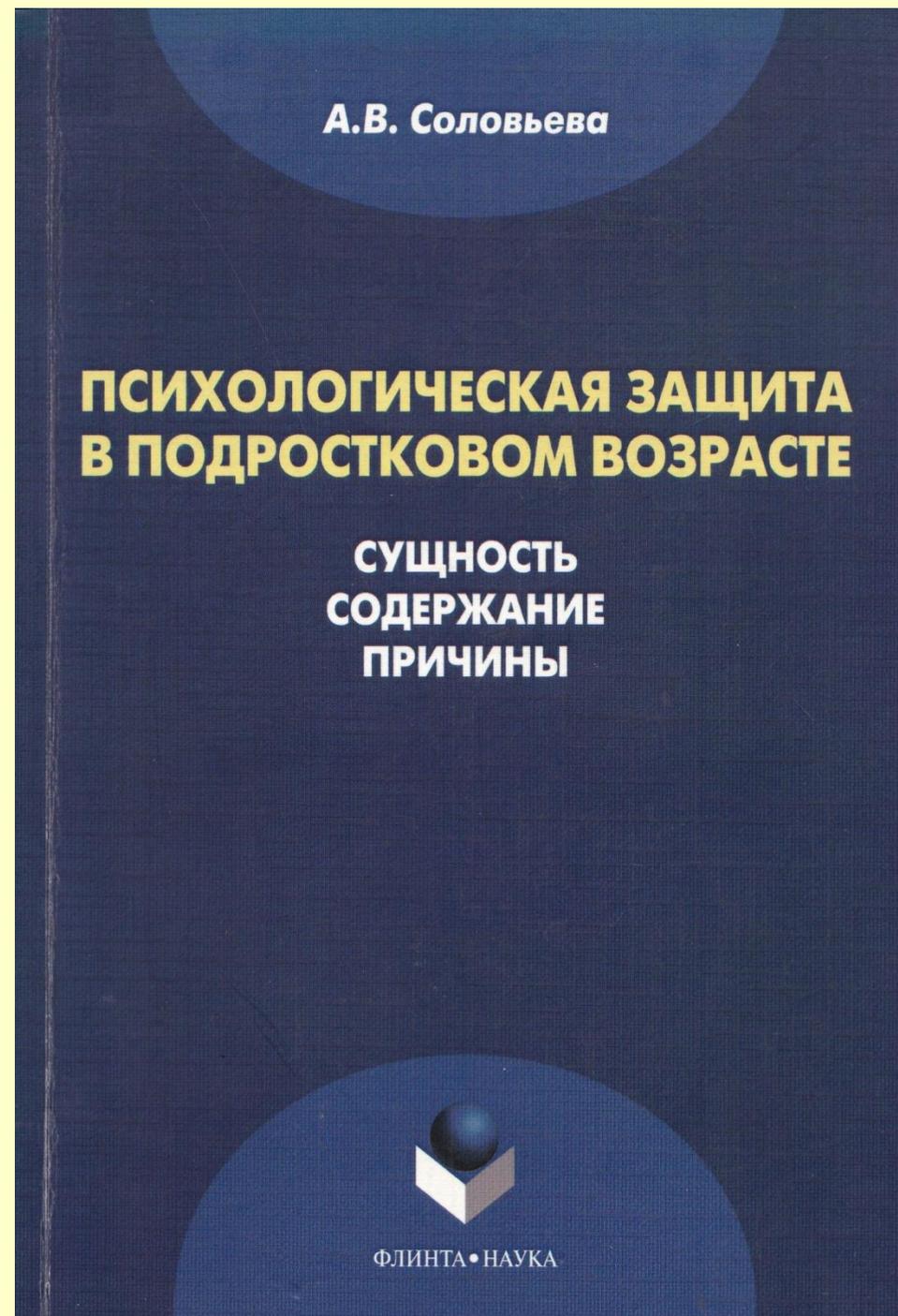
Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины: монография / А. В. Соловьева. - Москва: Флинта: Наука, 2013. – 184 с. - ISBN 978-5-9765-1596-3. – ISBN 978-5-02-037866-7

В подростковой психологии проблема психологической защиты – одна из наиболее актуальных и острых. Основная цель монографии заключается в том, чтобы показать специфику феномена психологической защиты в контексте решения подростков возрастных задач: охарактеризовать её сущность, раскрыть содержание и определить причины.

Электронная версия книги:

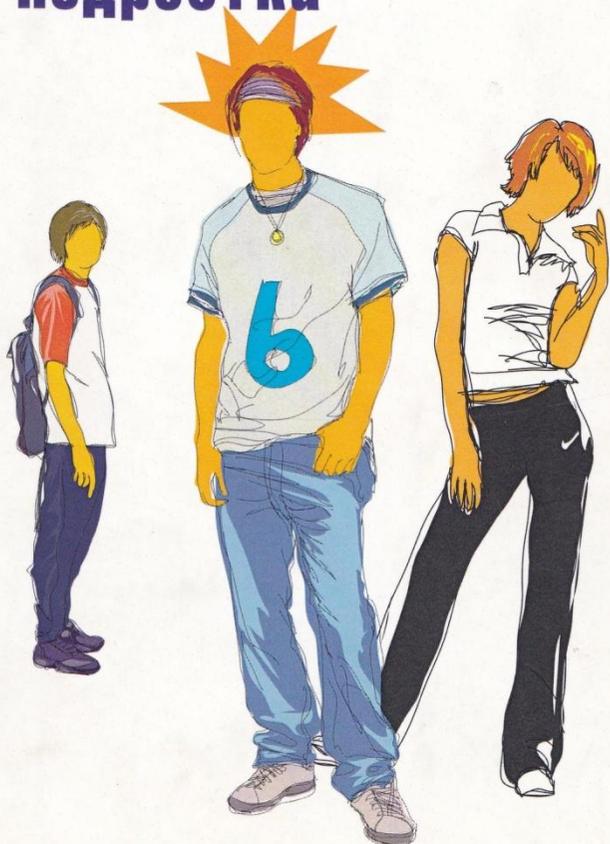
Соловьева, А. В.

Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины: монография. - 3-е изд., стер. / А. В. Соловьева. - Москва: Флинта, 2020. – 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1596-3 // ibooks.ru. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=337970>.



В.Г. Казанская

Психологические особенности кризисов подростка



Казанская, Валентина Георгиевна.

Психологические особенности кризисов подростка: учебное пособие / В. Г. Казанская. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 200 с. - ISBN 978-5-91134-878-6. - ISBN 978-5-16-009733-6

В пособии рассмотрены типичные случаи кризисов подростков. Самые опасные из них - уход от контактов сознательными взрослыми, что чаще всего приводит к правонарушениям или осознанному причинению вреда своему здоровью. Подчеркивается важность положительной семейной атмосферы для взросления подростков, постоянная занятость ребят привлекательными и развивающими видами деятельности. Особое внимание автор обращает на необходимость тесного контакта с подростками.

Отдельно рассказывается о психологической помощи родителям и подросткам. Предлагаются материалы о профилактике суицидального риска.

Райс, Филип.

Психология подросткового и юношеского возраста: учебное пособие / Ф. Райс, К. Долджин. - 12-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 816 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-01067-1

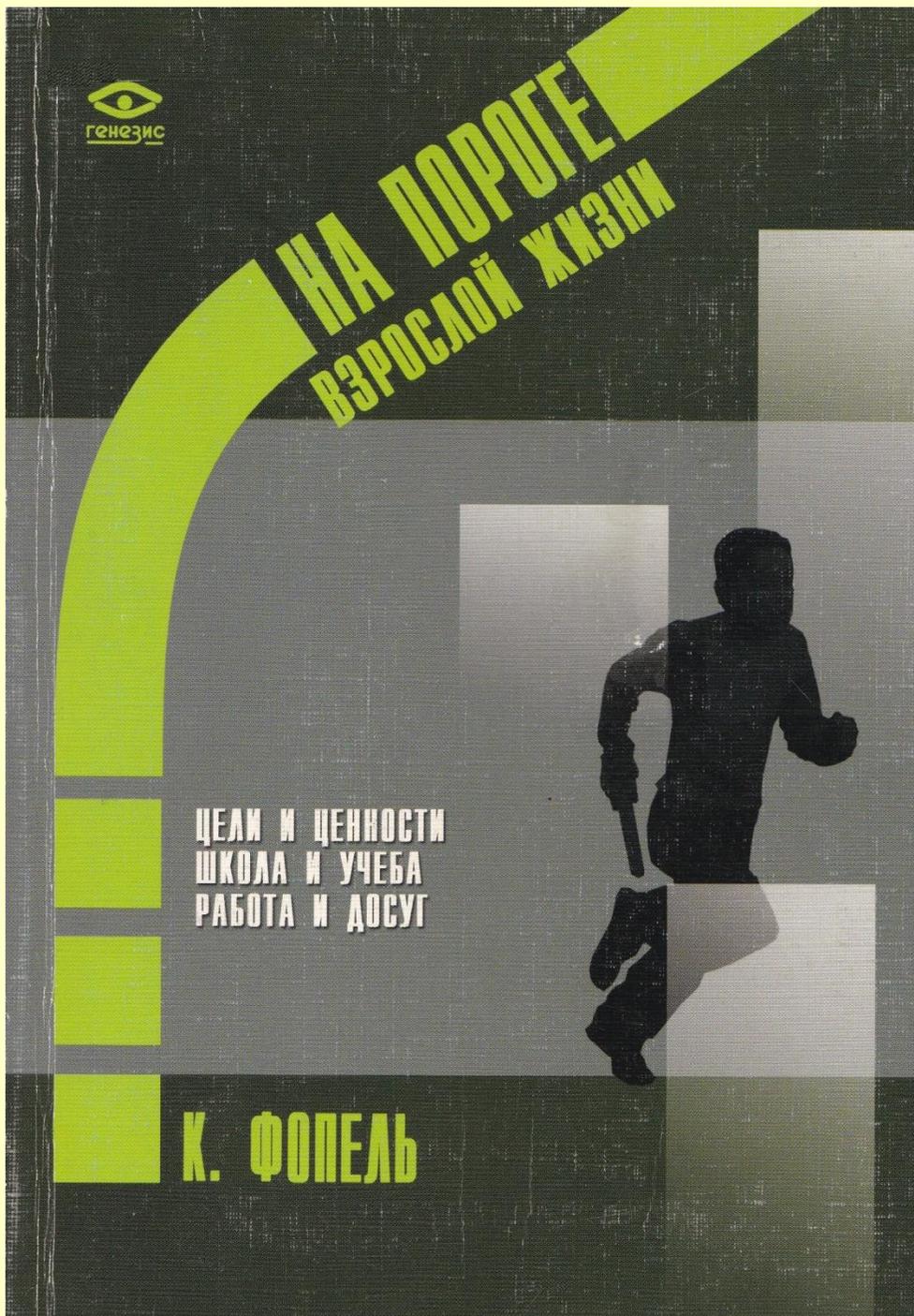
Предлагаемое учебное пособие объективно отражает современный мировой уровень развития психологии пубертатного возраста - одного из сложнейших и социально значимых разделов возрастной психологии. Превращение ребенка во взрослого - сложный и драматический процесс, на ход которого влияет огромное количество разнообразных факторов: от генетики и физиологии до политики и экологии. Эта книга, выдержавшая за рубежом 12 изданий, дает в распоряжение отечественного читателя огромный теоретический, экспериментальный и методологический материал, наработанный западной психологией, медициной, социологией и антропологией, в талантливом и стройном изложении Ф. Райса, одного из лучших представителей американской гуманитарной науки.

Электронная версия книги:

Райс, Ф.

Психология подросткового и юношеского возраста. 12-е изд. / Ф. Райс, К. Долджин. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 816 с.: ил. - ISBN 978-5-459-01067-1 // ibooks.ru. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=21903>.





Фопель, Клаус.

На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг / К. Фопель; пер. с нем. - Москва: ГЕНЕЗИС, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-98563-108-1

Это издание открывает серию из четырех книг, объединенных общим названием «На пороге взрослой жизни...». В книгах представлены игры и упражнения, предназначенные для работы с основными проблемами подросткового и юношеского возрастов.

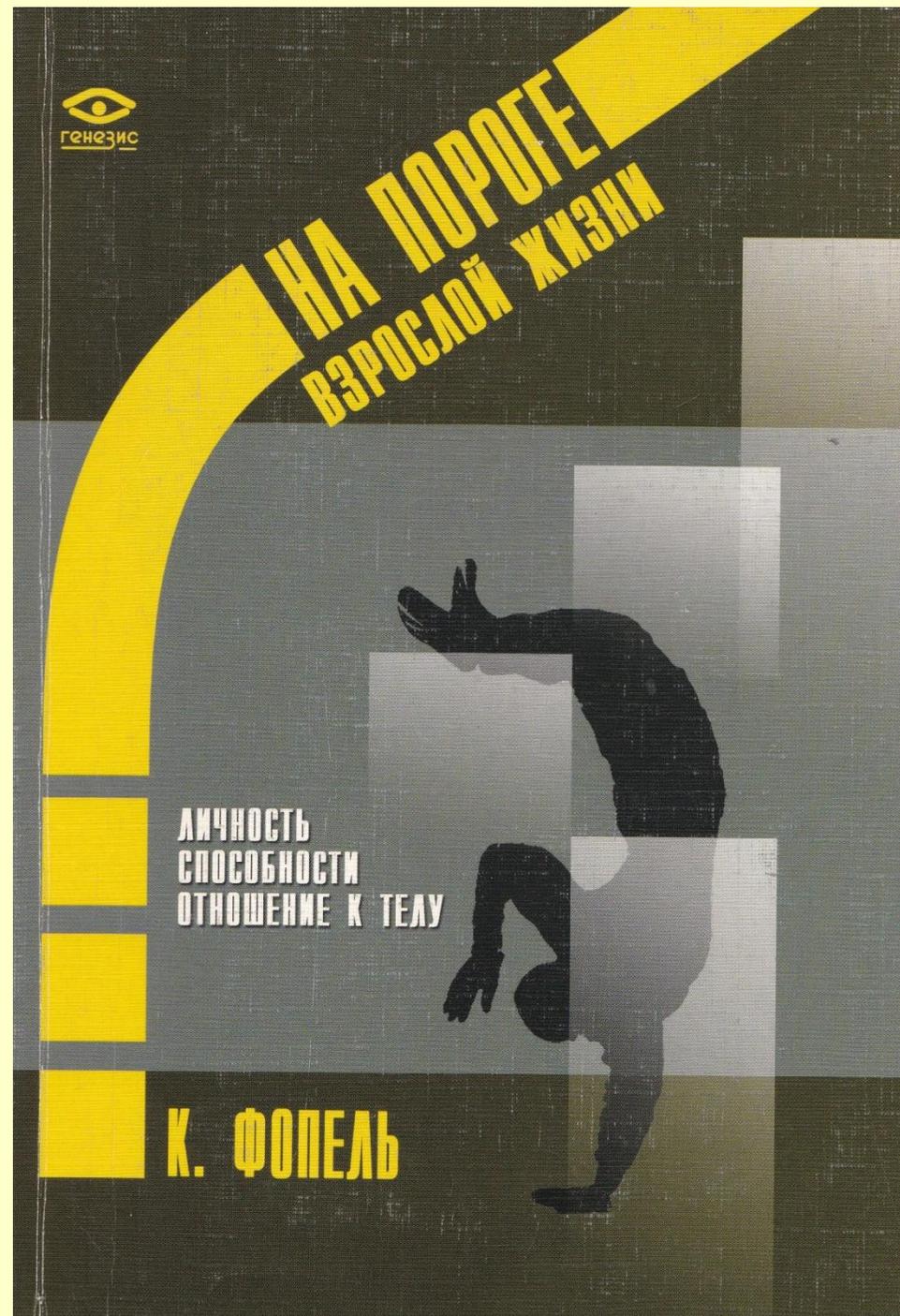
Основные темы первой книги – прояснение целей, ценностей, интересов; учеба досуг; работа и самоопределение.

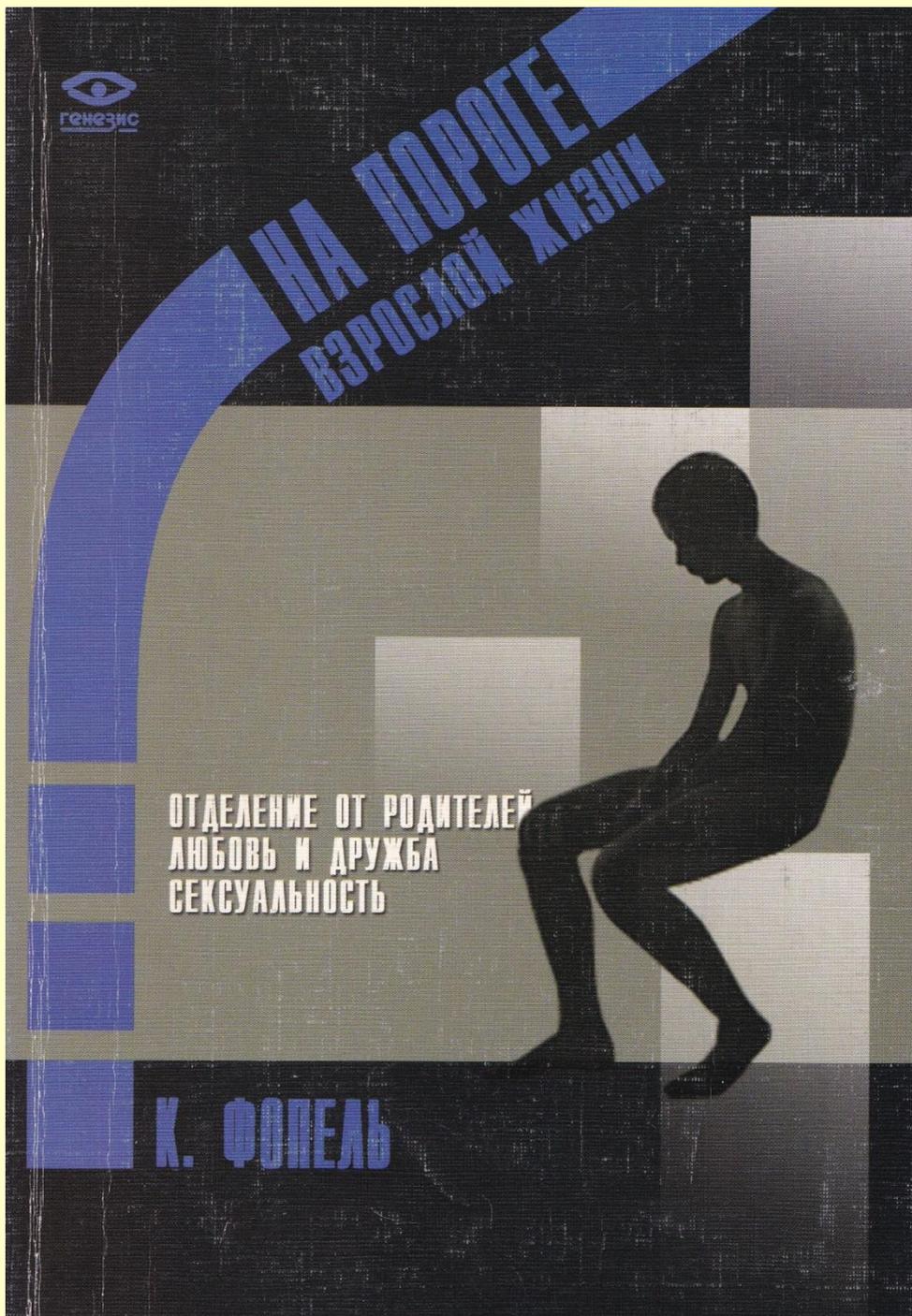
Фопель, Клаус.

На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности и сильные стороны. Отношение к телу / К. Фопель; пер. с нем: И. О. Хаит, А. А. Новицкая. - Москва: ГЕНЕЗИС, 2008. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-126-5

Это - вторая из четырех книг, объединенных общим названием «На пороге взрослой жизни...». В книгах представлены игры и упражнения, предназначенные для работы с основными проблемами подросткового и юношеского возрастов.

Основные темы этой книги – личность, способности, и сильные стороны, отношения к телу.





Фопель, Клаус.

На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от семьи. Любовь и дружба. Сексуальность / К. Фопель; пер. с нем. А. О. Ефименко. - Москва: ГЕНЕЗИС, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-98563-133-3

Это - третья из четырех книг, объединенных общим названием «На пороге взрослой жизни...». В книгах представлены игры и упражнения, предназначенные для работы с основными проблемами подросткового и юношеского возрастов.

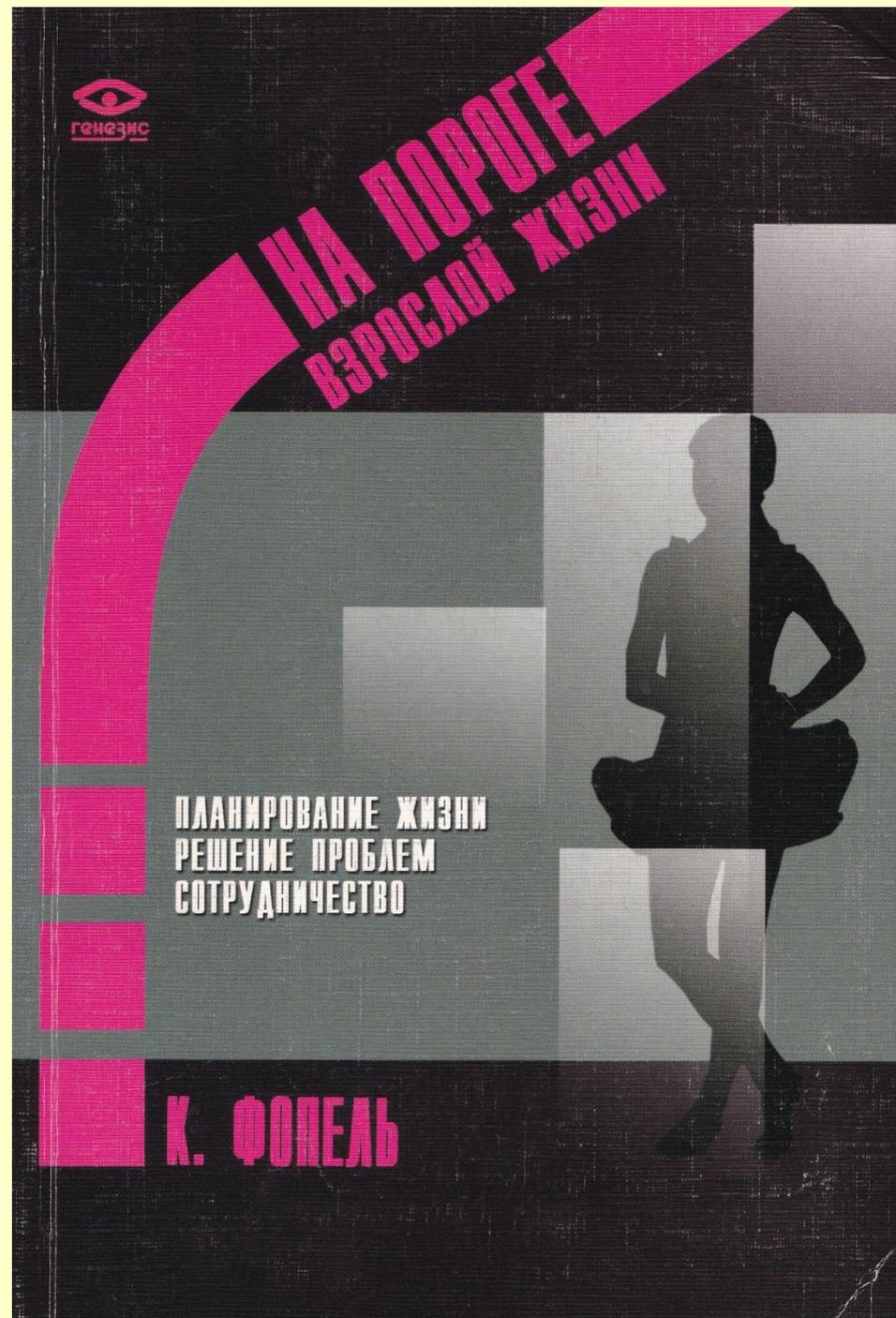
Основные темы этой книги – отделение от семьи, любовь и дружба, сексуальность.

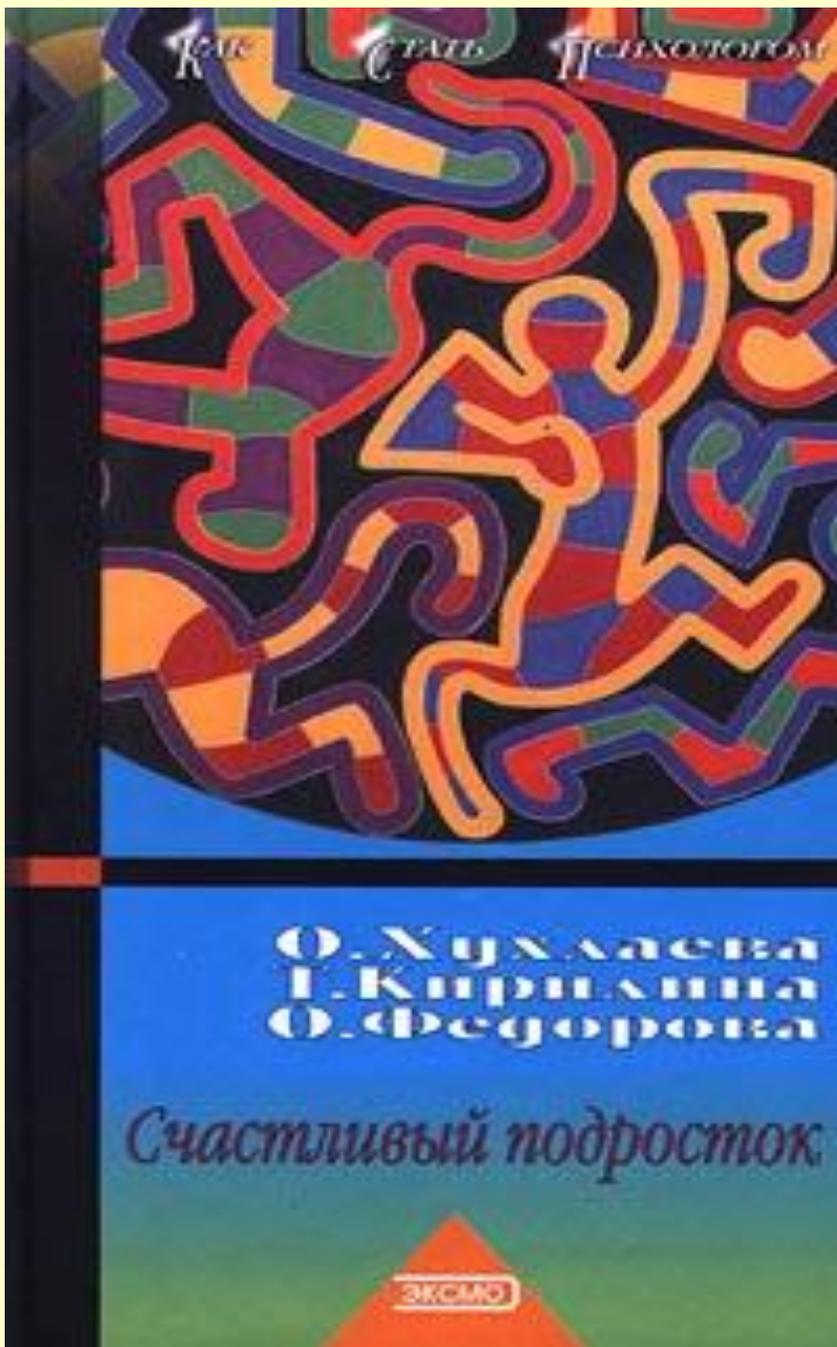
Фопель, Клаус.

На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Планирование жизни. Решение проблем. Сотрудничество / К. Фопель; пер. с нем. А. О. Ефименко. - Москва: ГЕНЕЗИС, 2008. - 184 с. - ISBN 978-5-98563-134-0

Это - последняя из четырех книг, объединенных общим названием «На пороге взрослой жизни...». В книгах представлены игры и упражнения, предназначенные для работы с основными проблемами подросткового и юношеского возрастов.

Основные темы этой книги – планирование жизни, решение проблем, сотрудничество.





Хухлаева, О. В.

Счастливый подросток: программа профилактики нарушений психологического здоровья / О. В. Хухлаева, Т. Ю. Кирилина, О. В. Фёдорова. - Москва: АПРЕЛЬ ПРЕСС: ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. - 224 с. - (Как стать психологом).

В данном методическом пособии авторы описали систему работы по профилактике нарушений психологического здоровья, которая может проводиться с группой детей в условиях школ разного типа - как государственных, так и частных, а также индивидуально - как в школе, так и дома. Представлены тематический план и разработка занятий для учеников 5-8 классов. Проведение подобных занятий способствует поддержанию эмоционального комфорта учащихся в коллективе, установлению доверительной дружеской атмосферы в классах, а также содействует раскрытию индивидуальных творческих возможностей подростков, является средством профилактики различных зависимостей.

Кравцова, Марина Михайловна.

Дети-изгои. Психологическая работа с проблемой /
М. М. Кравцова. - Москва: ГЕНЕЗИС, 2005. - 111 с.
- (Психолог в школе). - ISBN 5-98563-009-9

Практически в любом классе, любой детской или подростковой группе встречаются ребята, которых не принимают сверстники. Книга посвящена анализу именно этой проблемы.

Автор характеризует детей группы риска - тех, кто может стать зачинщиками гонений. В книге изложены рекомендации психологу, учителям и родителям, приведены меры профилактики и конкретные программы работы с отвергаемыми детьми, а также с классом, где есть дети-изгои.

М.М. Кравцова

ДЕТИ-ИЗГОИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
РАБОТА С ПРОБЛЕМОЙ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

С. М. Шурухт



ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ:

развитие креативности,
самосознания, эмоций,
коммуникации и
ответственности




РЕЧЬ

Шурухт, Самуил Маркусович.

Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности / С. М. Шурухт. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. - 112 с.

В книге подробно описан тренинг по интенсивному формированию навыков социализации у подростков. Программа тренинга включает в себя пять разделов: формирование навыков социального общения, развитие самосознания, совершенствование умения справляться с собственными эмоциями, обучение механизму принятия решений, развитие креативной составляющей мышления.

Астапов, Валерий Михайлович.

Эмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства: учебное пособие / В. М. Астапов, Е. Е. Малкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 273 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-06937-2

Психологические трудности, а также эмоциональные (аффективные) расстройства и нарушения поведения довольно часто встречаются у большинства детей.

В настоящем пособии описаны основные виды тревожных расстройств у детей разного школьного возраста. Даны многочисленные тесты, определяющие характер и степень тревожности, приведены таблицы, облегчающие подсчет показателей. Пособие поможет студентам научиться самостоятельно диагностировать тревожные расстройства у школьников.

Электронная версия книги:

Астапов, Валерий Михайлович.

Эмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства: учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, Е. Е. Вакнин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06937-2 - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516561>.

**АВТОРСКИЙ
УЧЕБНИК**

В. М. Астапов, Е. Е. Малкова

**Эмоциональные
нарушения в детском
и подростковом возрасте**
Тревожные расстройства

2-е издание



Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Е.В. Свистунова
М.Н. Демьянская
Е.А. Мильке

Если подростку трудно учиться в школе



Свистунова, Екатерина Владимировна.

Если подростку трудно учиться в школе: педагогам и заинтересованным родителям / Е. В. Свистунова, М. Н. Демьянская, Е. А. Мильке. - Москва: Форум, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-91134-660-7

В этой книге говорится о причинах школьной неуспеваемости и даются ответы на наиболее распространенные вопросы педагогов и родителей: "Чем можно помочь подростку с трудностями в обучении?", "Какие психологические особенности имеет младший и старший подросток?", "Как подготовить подростка со сложностями в обучении к выбору профессии?" и многие другие.

В конце каждого раздела предложены практические рекомендации и конкретные упражнения, которые можно использовать при работе с подростками, испытывающими трудности в обучении.

Дедушка, Александр Иванович.

Как научить детей дружбе? Психологическая работа с подростками / А. И. Дедушка. - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 235 с. - ISBN 5-9268-0623-2

Научить детей дружить - одна из задач, с которой постоянно сталкиваются и учителя, и психологи, и родители. В предлагаемой читателю книге основное внимание уделяется дружбе в коллективе: как она зарождается, по каким законам развивается, какие факторы влияют на её становление.



БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан

ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



УМО ВО рекомендует
УМО рекомендует

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru


МГППУ
МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ


РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Толстых, Наталия Николаевна.

Психология подросткового возраста: учебник и практикум / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан; Московский городской психолого-педагогический университет), Российский Государственный гуманитарный университет). - Москва: Юрайт, 2019. – 406 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00489-2

Учебник продолжает лучшие традиции анализа подросткового периода развития, имеющиеся в отечественной и зарубежной психологии и отраженные в целом ряде посвященных этому книг и учебников, но в то же время являет собой совершенно оригинальную и по форме, и по содержанию разработку этой проблематики. Достоинством учебника является сочетание глубокого анализа теоретических проблем с предельно конкретными практическими рекомендациями, а также с такой подачей диагностического инструментария, которая позволяет грамотно его использовать в деятельности будущего психолога-консультанта, школьного психолога, социального психолога равно в сфере образования и в ряде областей социальной сферы. Учебник предоставляет необходимый материал как для теоретического анализа и обсуждения проблематики отрочества, так и для практической работы с подростками

Электронная версия книги:

Толстых, Н. Н.

Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00489-2. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511139>.

Молчанов, Сергей Владимирович.

Психология подросткового и юношеского возраста: учебник / С. В. Молчанов. - Москва: Юрайт, 2018. - 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00488-5

Подростковый возраст как переходный от детства к взрослости традиционно считается «трудным» как для самого подростка, так и для его социального окружения. «Шторм и натиск», протест и негативизм, стремление к риску сочетаются в этом возрасте с тревогой и страхом «не состояться», не быть признанным, не найти друзей. Чем отличаются подростки «сетевого столетия» от подростков прошлых веков, как понять современных подростков, принять их особенности, поддержать дух исследования в поисках «Я», соблюсти баланс в инициации автономии и самостоятельности и сохранить их доверие и сотрудничество — все это можно узнать, обратившись к учебнику «Психология подросткового и юношеского возраста». Отличительная особенность учебника — это сочетание глубины теоретического анализа и ориентации на практику психологической помощи «трудным» подросткам.

Электронная версия книги:

Молчанов, Сергей Владимирович.

Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов / С. В. Молчанов. - Москва: Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00488-5. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511130>.



БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Т. П. Авдулова

ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



УМО ВО рекомендует



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Авдулова, Татьяна Павловна.

Психология подросткового возраста: учебник и практикум / Т. П. Авдулова. - Москва: Юрайт, 2018. - 394 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9438-4

Учебник посвящен психологии подросткового возраста: различные аспекты психики подростка рассматриваются прежде всего в развитии, анализируются в русле актуальных теоретических положений, сопровождаются практическими кейсами и иллюстрациями диагностического, консультативного и коррекционного характера. Представлен анализ актуальных проблем современного отрочества и меняющейся картины становления личности в подростковом возрасте.

В учебнике собраны самые современные исследования развития подростков, смело и вместе с тем очень корректно обсуждаются сложные вопросы полового взросления и рискованного поведения в отрочестве, показана логика возрастных изменений и те неизбежные сомнения, конфликты, переживания, которые постигают юных. Сложные понятия и теории объясняются ярко и доступно, а иллюстративные примеры позволяют буквально проникнуть в психику подростка. Это последовательное руководство в понимании психологии подростков, организации направленной помощи и построении эффективных моделей сотрудничества с молодыми людьми.

Электронная версия книги:

Авдулова, Татьяна Павловна.

Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Т. П. Авдулова. - Москва: Юрайт, 2023. - 394 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9438-4. - - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511209>.

Авдулова, Татьяна Павловна.

Агрессивность в подростковом возрасте: практическое пособие / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. – 126 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05719-5

В пособии анализируются ситуации из психологической и педагогической практики. Рассматриваются вопросы о причинах подростковой агрессивности, а также даются конкретные рекомендации по общению с подростками и способы, позволяющие влиять на их деструктивное поведение.

Электронная версия книги:

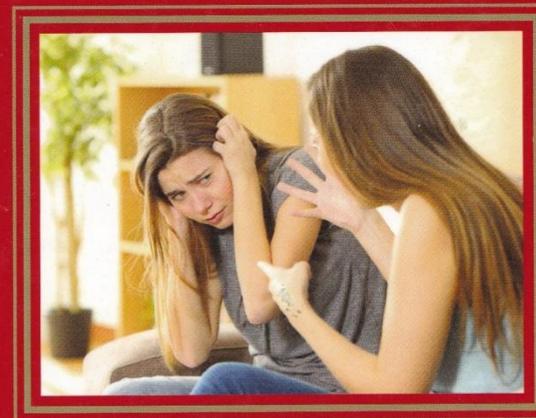
Авдулова, Т. П.

Агрессивность в подростковом возрасте: практическое пособие / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 126 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-07820-6. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт] - URL: <https://urait.ru/bcode/515314>



АГРЕССИВНОСТЬ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

2-е издание



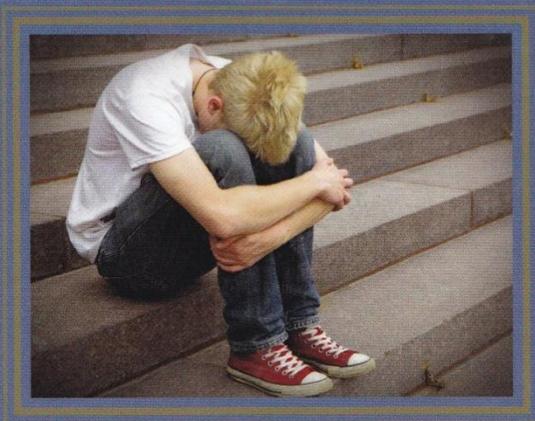
Т. П. Авдулова

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru



ПОДРОСТКИ ГРУПП РИСКА

2-е издание



Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов

Юрайт
издательство
biblio-online.ru

Корнилова, Татьяна Васильевна.

Подростки групп риска: учебное издание / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов; Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова). - Москва: Юрайт, 2017. - 337 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-04466-9

В книге рассмотрены психологические особенности подростков с отклоняющимся поведением. В ней представлены основные эффекты факторов возраста и принадлежности к группе, показаны результаты обследования подростков с установленным психиатрическим диагнозом, влияние психопатологических факторов на изменения внутренних условий развития ребенка. Отдельная глава посвящена синдрому гиперактивности и дефицита внимания.

Издание дополнено приложениями, в котором представлены «листы наблюдений» П. Фрика и Т. Ахенбаха, приведен перевод руководства к использованию основного отборочного диагностического интервью, а также дан текст этого интервью.

Электронная версия книги:

Корнилова, Т. В.

Подростки групп риска / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 273 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-07748-3. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513582>

Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна.

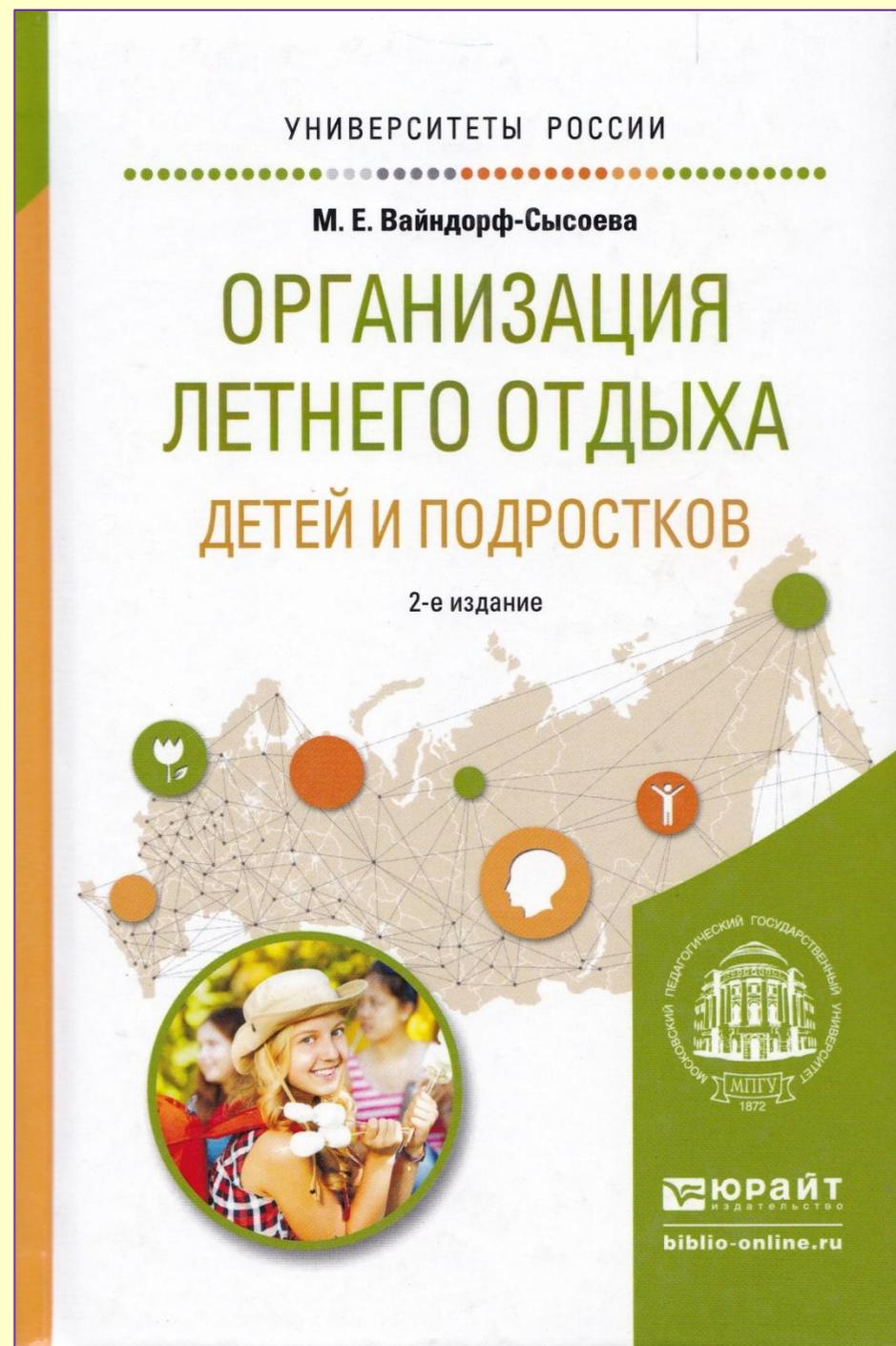
Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 160 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9181-9

Среди комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и подростков, в книге рассматриваются наиболее важные этапы в организации деятельности воспитателя (вожатого) летнего оздоровительного лагеря. Раскрываются действия педагогов в различных ситуациях, в том числе экстремальных. Несмотря на то, что учебное пособие написано в период отсутствия повального увлечения современными гаджетами, его содержание осталось актуальным и сегодня, в век компьютерных технологий. Достоинство пособия в том, что оно написано на основе собственного опыта автора, рождено практикой, приглашает к размышлению, открывает возможности для творчества и сотрудничества.

Электронная версия книги:

Вайндорф-Сысоева, М. Е.

Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06307-3. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513038>





Д У Г Л А С Р А Й Л И

подростковая депрессия

Почему многие дети испытывают это состояние
и что сделать родителям, чтобы оно
не закончилось трагедией

Райли, Дуглас.

Подростковая депрессия: почему многие дети оказываются в этом состоянии и что делать родителям, чтобы оно не закончилось трагедией: научно-популярная литература / Д. Райли; пер. с англ. Е. Лисовская. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. - 256 с. - (Авторитетные детские психологи). - ISBN 978-5-91743-043-0

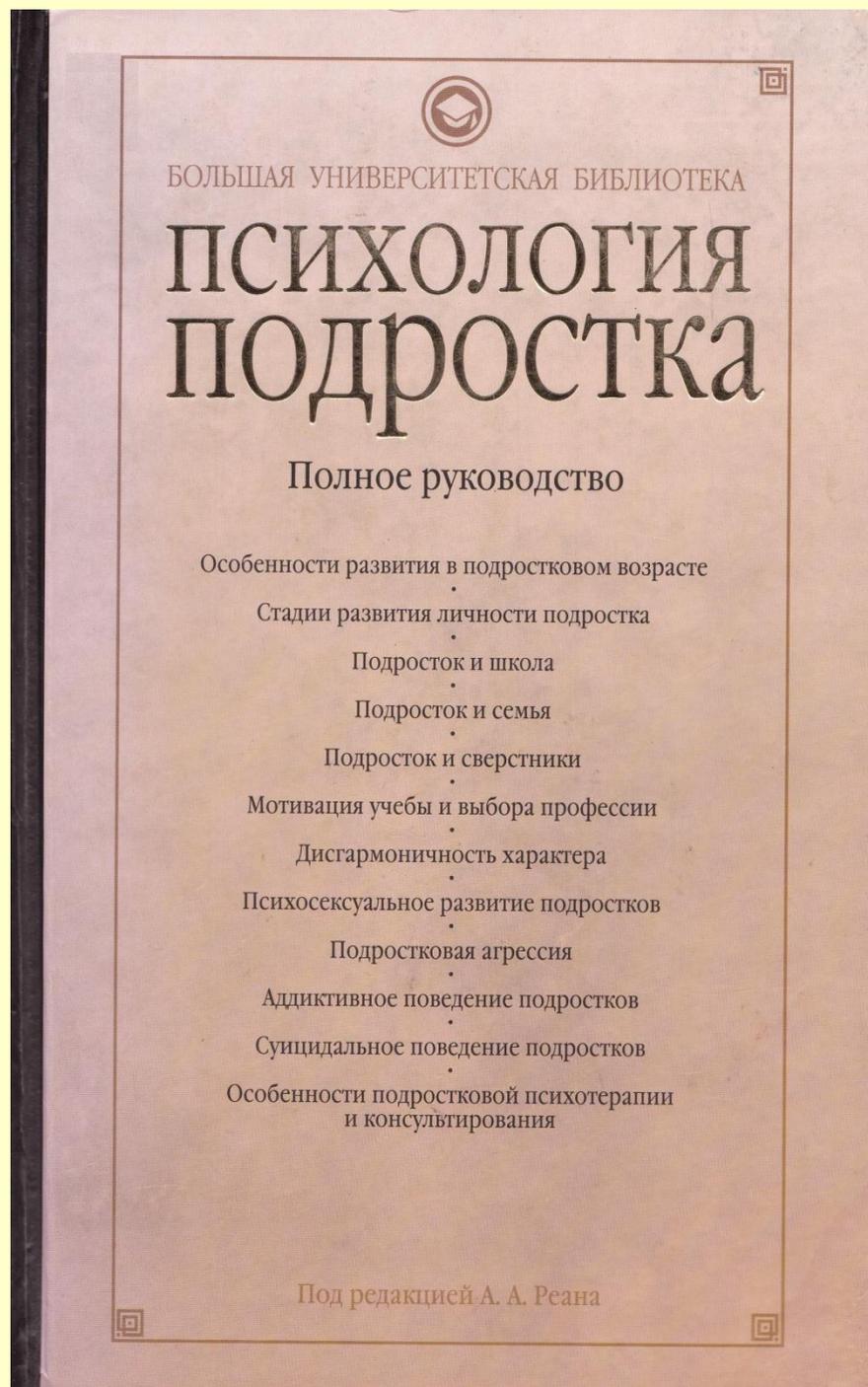
Для родителей совершенно невыносима ситуация, когда их ребенок или подросток погружается в депрессивное состояние и они не знают, как ему помочь. Он не хочет общаться, предпочитает одиночество, замыкается в себе и погружается в тягостные переживания. Родители понимают: их бездействие может стоить ребенку жизни.

Американский клинический психолог и психотерапевт д-р Дуглас Райли выявил причины детской депрессии и десять самых типичных убеждений, которых могут придерживаться дети и подростки. Он показывает, как, устраняя причины депрессии, заменять негативные убеждения более оптимистичными и возвращать ребенку желание радоваться жизни и уверенности в себе.

Книга адресована родителям и специалистам, работающим с детьми и подростками.

Психология подростка. Полное руководство:
руководство / общ. ред Реан А. А. - Санкт-Петербург:
Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 504 с.: ил. - ISBN 978-5-
93878-720-9

Уникальность представленной работы заключается в беспрецедентной широте охвата тем, связанных с проблематикой подросткового возраста. При этом материал подан, структурирован и проиллюстрирован таким образом, что им удобно пользоваться как студентам, так и преподавателю, планирующему общие или специальные курсы по психологии и педагогике. Учебник дает развернутую характеристику психологических особенностей развития подростков, раскрывает закономерности онтогенеза психических процессов и формирования личности подростка, знакомит с арсеналом психолого-педагогических средств диагностики и коррекции проблем подросткового возраста.



АВТОРСКИЙ
УЧЕБНИК



Факультет психологии
МГУ имени
М. В. Ломоносова



НИУ
«Высшая школа
экономики»

А. И. Подольский, О. А. Идобаева,
П. Г. Хейманс

Диагностика подростковой депрессивности

2-е издание



УМО рекомендует

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Подольский, Андрей Ильич.

Диагностика подростковой депрессивности: учебное пособие / А. И. Подольский, О. А. Идобаева, П. Г. Хейманс; Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова), Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"). - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. – 202 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-03746-3

В учебном пособии представлены история и современное состояние проблемной области, инструментарий для ее изучения, описана феноменология подростковой депрессивности на фоне социально-экономической и социально-психологической обстановки, приводятся данные, освещающие проблему с разных сторон. Феномен депрессивности представлен не изолированно, а в связи с широким спектром психологических параметров. Рассмотренные методы успешно и качественно адаптированы для использования на отечественных выборках.

Электронная версия книги:

Подольский, А. И.

Диагностика подростковой депрессивности: учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева, П. Г. Хейманс. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06602-9. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514285>

Выготский, Лев Семенович.

Педология подростка. Психологическое и социальное развитие ребенка / Л. С. Выготский. - Санкт-Петербург: Питер, 2022. - 224 с.: ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-4461-1469-6

Классический труд Льва Семеновича Выготского «Педология подростка» исследует и изучает развитие ребенка в подростковом периоде в условиях комплексного подхода, практически направлен на диагностику психического развития.

Книга Выготского, наряду с исследованиями Жана Пиаже, совершила переворот в психологии развития. Сам Выготский отмечал, что детская психология многие десятилетия не умела найти ни одного существенного признака, который отличал бы восприятие ребенка от восприятия взрослого и указывал на содержание процессов развития в этой области.

Выготский постулировал основные ключевые положения, которые сформировали понятийный аппарат психологии развития, возрастной психологии и педагогической психологии. Он сделал акцент на то, что развиваются не только навыки и психологические функции ребенка (внимание, память, мышление) — в основе психического развития лежит прежде всего эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности его поведения.

МАСТЕРА ПСИХОЛОГИИ

Лев Выготский

ПЕДОЛОГИЯ ПОДРОСТКА

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
И СОЦИАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА



АВТОРСКИЙ
УЧЕБНИК

Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов

Детская и подростковая
психотерапия
Неврозы у детей

2-е издание



Юрайт
Издательство
biblio-online.ru

Фесенко, Юрий Анатольевич.

Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: учебное пособие / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. – 330 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07308-9

В книге рассмотрены вопросы изучения пограничных психических расстройств, в том числе и неврозов, в историческом аспекте, освещены основные компенсаторные механизмы головного мозга ребенка, проанализированы понятия о стрессе и психической травме. Авторами дана подробная характеристика методам терапии неврозов: психофармакотерапии, психотерапии, представлен собственный комплексный метод лечения детей с пограничными психическими заболеваниями, включающий психофармакотерапию, адаптивное управление, рефлексотерапию, физиотерапевтическое лечение, различные виды психотерапии.

Электронная версия книги:

Фесенко, Юрий Анатольевич.

Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. – 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07308-9. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516672>.

Детская и подростковая психотерапия: учебник / Московский городской психолого-педагогический университет); ред. Е. В. Филиппова. - Москва: Юрайт, 2019. - 430 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00349-9

Это первый отечественный учебник по детской и подростковой психотерапии, ориентированный на психологическую, немедицинскую модель психотерапии, что во многом определяет его инновационный характер. В учебнике даны представления о современных направлениях и методах психотерапии с детьми и подростками (от психоанализа до постмодернистских подходов), возможные пути психологической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Авторы выделяют основания и принципы, общие для различных подходов в детской и подростковой психотерапии. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.

Электронная версия книги:

Детская и подростковая психотерапия: учебник для вузов / Е. В. Филиппова [и др.]; под редакцией Е. В. Филипповой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00349-9. - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: [-https://urait.ru/bcode/511157//](https://urait.ru/bcode/511157//).





1797

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

А. Н. Алёхин, И. М. Богдановская,
Н. Н. Королёва, Е. Е. Малкова

КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ САМОРАЗРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

HERZEN

Клинико-психологические аспекты саморазрушающего поведения у подростков: монография / А. Н. Алехин, И. М. Богдановская, Н. Н. Королева, Е. Е. Малкова; ред.: А. Н. Алехин, Е. А. Дубинина. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 199 с. - ISBN 978-5-8064-2629-2

В монографии представлены клинико-психологические аспекты саморазрушающего поведения у подростков на основе системного описания смысловой организации образа мира современных подростков. На основе анализа изменений ценностно-смысловых структур образа мира подростков, выделены психологические, психофизиологические и социокультурные факторы становления мировосприятия, определяющие характер трансформации саморазрушающего поведения современных подростков. Описаны биопсихосоциальные факторы, воздействие информационной среды и формирование социальных мифологем в процессе переживания кризиса идентичности и становления мировосприятия современных подростков. Представлена специфика личностно-смысловой организации образа мира современных подростков с различными формами саморазрушающего поведения.

Попов, Юрий Васильевич.

Суицидальное поведение у подростков: монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 366 с. - ISBN 978-5-299-00891-3

В монографии рассматриваются наиболее важные аспекты, связанные с современным пониманием суицидального поведения у подростков. В рамках биопсихосоциального подхода описаны и проанализированы половые различия суицидального поведения юношей и девушек. Приведены современные принципы диагностики и профилактики суицидоопасных состояний у подростков. Даются рекомендации по фармакотерапии душевных расстройств, связанных с высоким суицидальным риском, а также по организации помощи молодым людям, совершившим суицидальную попытку.





Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И. И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

М. Ю. Городнова, В. Л. Кокоренко,
И. Л. Коломиец, И. Ю. Маргошина

ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕВЕНТОЛОГИЯ

Часть 1

Санкт-Петербург
2017

Подростковая превентология: учебное пособие: часть 1 / М. Ю. Городнова, В. Л. Кокоренко, И. Л. Коломиец, И. Ю. Маргошина. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 88 с.

В пособии рассматриваются ключевые понятия психологии подросткового возраста, типичные проблемы детско-родительских взаимоотношений в семье с взрослеющим ребенком, сложная актуальная в настоящее время проблема школьного буллинга, многоаспектные социально-значимые проблемы зависимого поведения, а также вопросы и трудности, с которыми сталкивается семья с ребенком, имеющим тяжелое соматическое заболевание.

Личко, Андрей Евгеньевич.

Психопатии и акцентуации характера у подростков. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО) / А. Е. Личко. - Санкт-Петербург: Речь, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9268-1383-5

Первая часть книги - одна из самых известных монографий А. Е. Личко «Психопатии и акцентуации характера у подростков», за которую он был удостоен Почётного диплома им. В. М. Бехтерева Академии медицинских наук СССР и которая стала настольной книгой многих поколений отечественных психиатров и психологов.

Вторая часть книги – руководство по использованию методика «Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО)», разработанный А. Е. Личко и дополненный впоследствии его учениками.

А. Е. ЛИЧКО

ПСИХОПАТИИ И АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ

Патохарактерологический
диагностический опросник для
подростков (ПДО)

ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
ВИЧ/СПИДА И РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Ладья

МОСКВА, 2012

Ладья - "В ладу с собой": программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста / Н. А. Сирота [и др.]. - Москва: Российский круглый стол, 2012. - 205 с.

Под эгидой Русской Православной Церкви разработана программа «Ладья» — это программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста. Название программы ассоциируется с состоянием внутренней гармонии, пребыванием человека в ладу с собой, другими людьми и миром. Программа создана коллективом церковных и светских специалистов: педагогов, психологов, психиатров, наркологов.

Программа «Ладья», в отличие от информационно-обучающих программ, обращается не к вопросу «что?», а к вопросу «почему?». В ее основу положены принципы неспецифической профилактики, направленные на формирование у подростков таких духовно-нравственных ориентиров, которые, реализуясь в поведении участников программы, сводили бы риск заражения и, следовательно, распространения ВИЧ-инфекции к минимуму. Программа способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала.

В состав программы входят 23 урока: «Счастье», «Я и моя жизнь», «Мужчина и женщина», «Добро и зло», «Преодоление проблем» и др. Отдельные уроки посвящены профилактике ВИЧ-инфекции и наркозависимости. Продолжительность урока — полтора часа. Каждое занятие программы включает в себя разные виды деятельности — обсуждение опыта подростка, размышления, ролевые игры, получение новой информации.

Венсан, Мишель.

Болезнь отрочества. Клиническая работа с подростками и их родителями: научное издание: Вып. 5 / М. Венсан; пер. с фр.: М. М. Сандомирова, Э. Р. Зимина. - Москва: Когито-Центр, 2012. – 231 с. - (Детский психоанализ). - ISBN 978-5-89353-345-3

В книге представлен взгляд на отрочество с психоаналитической точки зрения. У подростков, к которым, как и к младенцам, общество проявляет в наше время большой интерес, можно видеть бурное проявление инфантильной сексуальности и дальнейшее формирование нарциссической идентичности, что позволяет преодолеть разрыв между миром детей и миром взрослых и подтвердить уникальность психоаналитического мышления, которое, будучи направленным на процессы развития, созревания и влияния окружающей среды, не упускает важности бессознательных психических процессов.

Электронная версия книги:

Венсан, М.

Болезнь отрочества: Клиническая работа с подростками и их родителями / М. Венсан. - Москва: Когито-Центр, 2012. - 231 с.: ил. - ISBN 978-5-89353-345-3 // ibooks.ru. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=29595>.

ДЕТСКИЙ ПСИХОАНАЛИЗ

БОЛЕЗНЬ ОТРОЧЕСТВА

*клиническая работа
с подростками
и их родителями*

Мишель Венсан



ИЗДАТЕЛЬСТВО «КОГИТО-ЦЕНТР»

В.К. Зарецкий, Н.С. Смирнова,
Ю.В. Зарецкий, Н.М. Евлашкина,
А.Б. Холмогорова

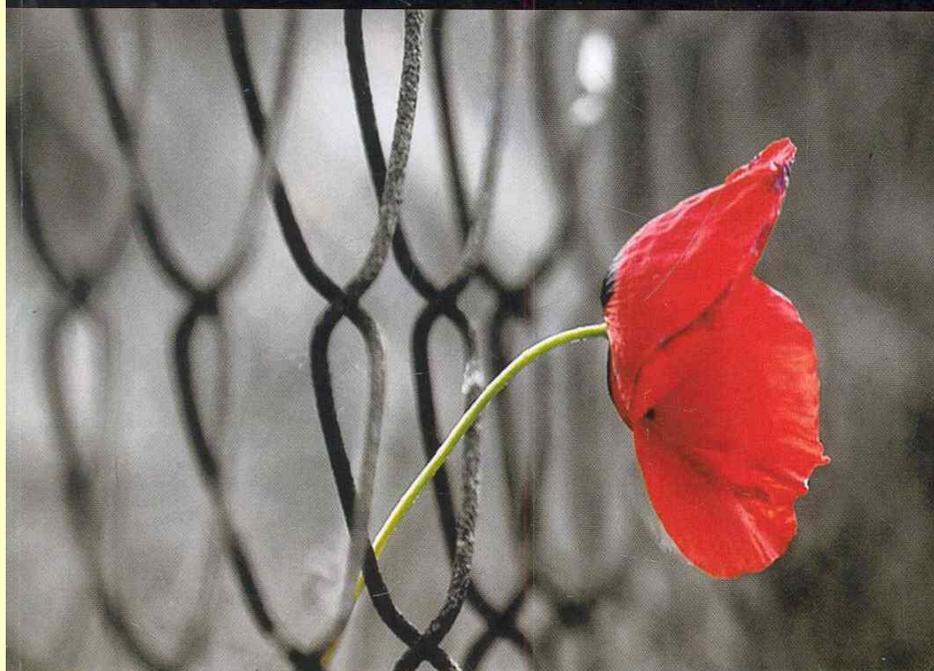
ТРИ ГЛАВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКА С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Почему возникают?
Как помочь?

Три главные проблемы подростка с девиантным поведением. Почему возникают? Как помочь?: монография / В. К. Зарецкий [и др.]. - Москва: Форум, 2011. – 208 с.- ISBN 978-5-91134-547-1

Данная книга написана теми, кто приобрел опыт оказания помощи подросткам с девиантным поведением в условиях специальной школы. Авторы верят в то, что эта сложная психолого-педагогическая и психотерапевтическая проблема - как помочь подростку с девиантным поведением - может быть успешно решена. В книге обсуждаются условия, с которыми сталкиваются специалисты, предлагаются инструменты диагностики социальной ситуации развития и личностных особенностей подростков с девиантным поведением, а также некоторые принципы и технологии помощи в социальной адаптации и нормализации учебной деятельности.

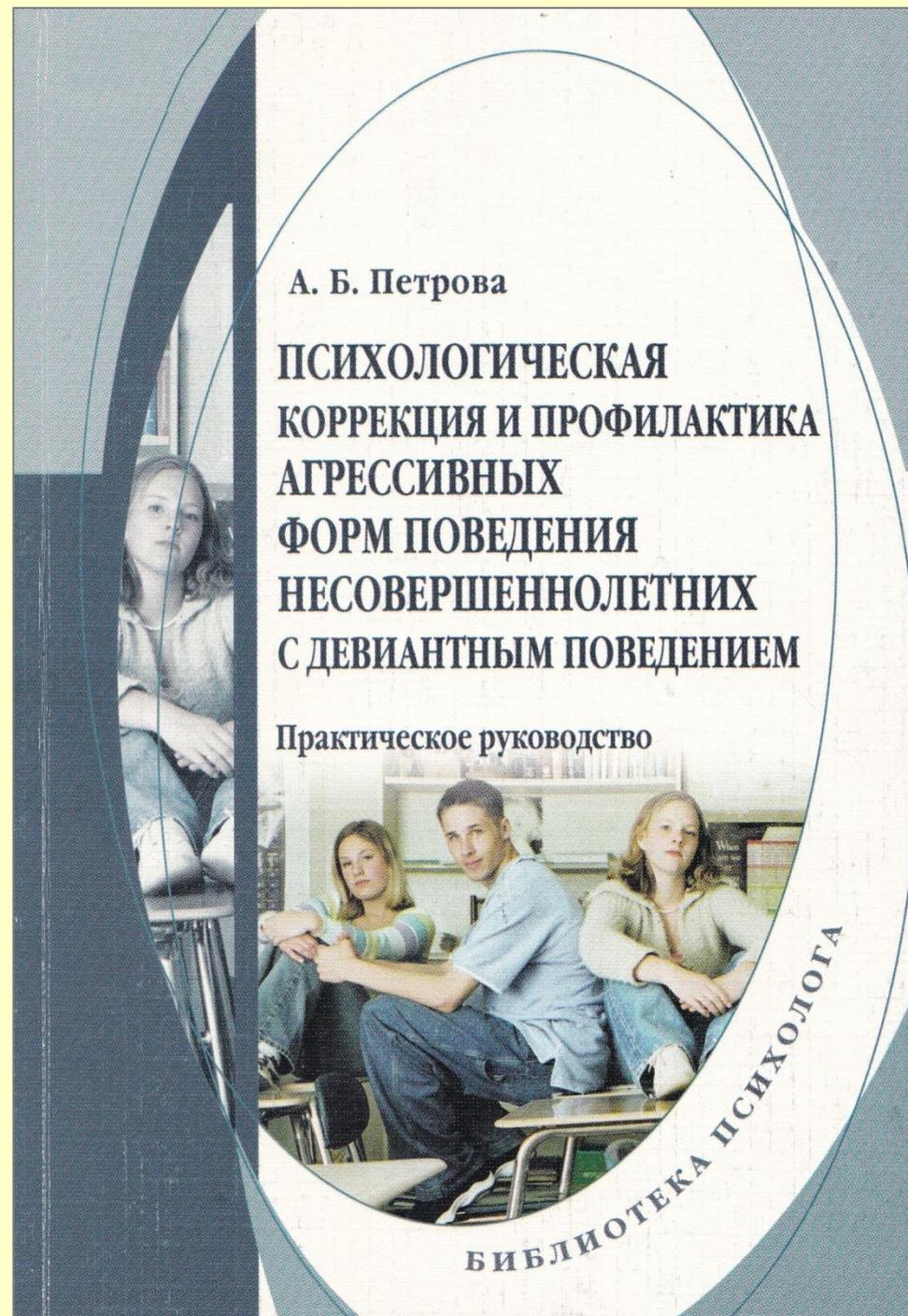
Книга адресована тем специалистам - педагогам, психологам, психотерапевтам, социальным работникам, управленцам в сфере образования, для которых подросток с девиантным поведением - это попавший в сложную жизненную ситуацию, нуждающийся в помощи человек, который без социальной помощи не сможет справиться с этой ситуацией.



Петрова, Ангелина Борисовна.

Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением: практическое руководство / А. Б. Петрова; Российская Академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд. - Москва: Флинта: МПСИ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-0193-5. - ISBN 978-5-9770-0167-0

В пособии изложены различные подходы к пониманию агрессивного поведения, различные формы агрессии несовершеннолетних. Рассмотрены вопросы коррекционной и воспитательной работы с подростками, относящимися по своим социальным и психологическим характеристикам к группе риска.



Андрей ИПАТОВ

ПОДРОСТОК

от саморазрушения к саморазвитию



Программа психологической помощи



Ипатов, Андрей Владимирович.

Подросток: от саморазрушения к саморазвитию: программа психологической помощи / А. В. Ипатов. - Санкт-Петербург: Речь, 2011. – 112 с. - ISBN 987-5-9268-1117-6

Оказание психологической помощи подросткам - одна из насущных и важных потребностей современной жизни. Подростковый возраст играет особую роль в становлении личности и ее социализации. Своевременная коррекция отклоняющегося поведения в этот период поможет подростку избежать проблем в будущем и стать счастливым взрослым.

В монографии представлена программа психологической коррекции аутодеструктивного (саморазрушительного) поведения у безнадзорных подростков. Также излагаются теоретико-методологические положения и результаты исследований по данной проблеме.

Дмитриев, Михаил Георгиевич.

Психолого-педагогическая диагностика делинквентного поведения у трудных подростков: научное издание / М. Г. Дмитриев, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. - Санкт-Петербург: ПОНИ, 2010. – 316 с. - ISBN 5-89940-008-0

Настоящее пособие представляет собой попытку собрать в единое целое все имеющиеся и широко известные в настоящее время психодиагностические методики, позволяющие оценивать предпосылки развития девиантного поведения у подростков, выявлять с определенной долей вероятности сформированность такого типа поведения, оценивать характерологические особенности, межличностные отношения и эмоциональные состояния у данного контингента; в нем также приводится описание практической деятельности специального предприятия ООО «Новое поколение» по социальной адаптации подростков с делинквентным поведением.

Кроме того, в нем описаны типы «трудных» характеров у подростков и основные рекомендации и технологии психолого-педагогического сопровождения таких контингентов.



Федеральная целевая программа «Дети России»
Подпрограмма «Профилактика безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ

Формы и методы профилактики детской и подростковой агрессии: научно-методические рекомендации: научное издание / Н. М. Платонова, Г. Э. Бреслав, А. Н. Волкова, Г. Г. Гарскова, Е. В. Змановская, Е. А. Маркова, В. П. Мусина, Г. Ф. Нестерова, В. Н. Раскин, Л. А. Ясюкова; ред. Н. М. Платонова. - Санкт-Петербург: СПбГИПСР, 2003. - 320 с.

Настоящие научно-методические рекомендации посвящены изучению форм и методов профилактики агрессивного поведения детей и подростков. Агрессивное поведение анализируется на основе социальной диагностики, выделяется его структура, формы и виды проявления. Особое внимание отводится анализу саморазрушительного поведения у детей и подростков, выделяются причины и факторы риска суицидального поведения. Широко представлены технологии консультирования и техники коррекции агрессивных проявлений у детей и подростков. Психокоррекция агрессивного поведения детей представлена методами индивидуальной рациональной психотерапии, технологиями групповой работы. Рассматриваются вопросы семейной терапии, а также психолого-социальной работы в детских учреждениях с детьми и подростками, склонными к агрессии. Материалы направлены на повышение эффективности работы специалистов с детьми и подростками по предупреждению детской и подростковой агрессии.